|  |  |
| --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS MERCU BUANA**  **FAKULTAS : ILMU KOMPUTER**  **PROGRAM STUDI / JENJANG : SISTEM INFORMASI / S1** |
| Nomor Dokumen | 02.04.03.00 |
| Tanggal Efektif | 1 Maret 2020 |
| **TUGAS KE 1**  **W181710001  / PEMROGRAMAN VISUAL DOT NET**  **Disusun oleh Hanna Yunita** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BAGIAN A - DIISI MAHASISWA** | | | |
| Nama / NIM  Tania Carine Abidin - 41817010009  Dicka Estu Saputra - 41817010011  Muhammad Rafli - 41817010034 | | | Kode Mata Kuliah  **W181710001** |
| Nama Dosen  Hanna Yunita | | Jenis Asesmen  Tugas 1 | |
| Kode / Nama Mata Kuliah  W181710001  / PEMROGRAMAN VISUAL DOT NET | | Batas Akhir Pengumpulan  28 September 2020 | |
| Nomor Tugas / Judul  Tugas 1 / Pemrograman Visual | | Adanya Perpanjangan atau Pengumpulan Boleh Terlambat  Tidak | |
| Tempo Tugas (Minggu)  3 Minggu | Jenis Tugas  Kelompok | % Tugas  30% | Diberikan  14 September 2020 |
| Pernyataan:  Saya/ kami yang bertanda tangan di bawah ini memahami bahwa saya/ kami telah membaca dan setuju untuk mematuhi peraturan UMB tentang plagiarisme dan penjiplakan dan kebijakan dan prosedur di Program Studi. Saya/ kami menyetujui proses pengecekan laporan sehingga tidak ada unsur plagiarisme atau penjiplakan akademik. | | | |
| Tania Carine Abidin  Tanda tangan: | Dicka Estu Saputra | Muhammad Rafli | ............................ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BAGIAN B - DIISI DOSEN PENGAMPU** | | | |
| Capaian Pembelajaran (CPMK): lihat di RPS   1. Mampu membuat program dengan kontrol windows (CPL- P1,P2,K1,U9,U10,U11,S8) 2. Mampu membuat program percabangan dan pengulangan (CPL- P1,P2,K1,U9,U10,U11,S8) 3. Mampu membuat program array dan prosedure (CPL- P1,P2,K1,U9,U10,U11,S8) 4. Mampu membuat program built-in VB.NET (CPL- P1,P2,K1,U9,U10,U11,S8) | | | |
| Tempo Tugas (Minggu)  3 Minggu | Jenis Tugas  Kelompok | % Tugas  30% | Diberikan  14 September 2020 |
| Pernyataan:  Saya/ kami yang bertanda tangan di bawah ini memahami bahwa saya/ kami telah membaca dan setuju untuk mematuhi peraturan Universitas tentang plagiarisme dan penjiplakan dan kebijakan dan prosedur di Program Studi. Saya/ kami menyetujui proses pengecekan laporan sehingga tidak ada unsur plagiarisme atau penjiplakan akademik. | | | |
| Komponen Penilaian | | Nilai Maksimal | Nilai Diberikan |
| 1. Pemahaman mahasiswa tentang Control Windows pada VB.Net 2. Pemahaman mahasiswa tentang percabangan dan pengulangan pada VB.Net 3. Pemahaman mahasiswa tentang array dan procedur pada VB.Net 4. Pemahaman mahasiswa dalam membuat program built-in pada VB.Net | | 10  30  30  30 |  |
| Tanda tangan | Tanggal | Total  100 | Total |
| Apakah ada penambahan waktu?  Kesepakatan pengumpulan:  Koordinator Mata Kuliah/ Kelompok Bidang Ilmu | Pengurangan keterlambatan pengumpulan:  Ya / Tidak | Pengurangan: | Nilai Akhir: |
| Bagian ini digunakan untuk memberi umpan balik atau informasi lain: | | | |

**SKENARIO**

**SKENARIO :**

Visual Basic.Net adalah Bahasa pemrograman yang berorientasi pada objek. Selain sederhana dan mudah dipahami, VB.Net juga mendukung GUI dan dapat membuat user interface yang user friendly.

Proses membuat program pada VB.Net melibatkan langkah-langkah sebagai berikut :

* Menentukan object dan kebutuhan dari program yang akan dibangun
* Desain konsep program
* Pembuatan prototipe dengan visual basic.Net
* Pengujian dan desain ulang
* Hasil akhir

Selama proses desain program dilakukan seringkali programmer harus mengulang dan memperbaiki desain dari program yang dibuatnya dan itu adalah hal yang normal. Dari mulai menentukan object dan kebutuhan program tergantung pada kebutuhan dari user apa? Sepeti apa hasil akhir program yang diinginkan user?

Setelah mengetahui apa yang menjadi kebutuhan dari user, baru dilakukan desain konsep program dengan menggunakan control windows yang ada pada VB.Net. Menuliskan kode program, pengujian dan redesign juga dilakukan sehingga menghasilkan keluaran yang sesuai dengan kebutuhan user.

**PERTANYAAN TUGAS :**

Dalam tugas besar 1 ini, Anda diminta membuat program dengan menggunakan VB.Net. Program tersebut harus berisi control windows, MDI application, perulangan dan percabangan, array dan prosedur, serta tanggal dan waktu. Hasil akhir dari program yang dibuat akan dipresentasikan dalam bentuk video presentasi.

Video presentasi tersebut harus berisi program yang telah berhasil di running, dan penjelasan detail dari program yang dibuat tersebut. Setiap slide harus ada suara penjelasannya.

Tugas wajib untuk di upload di Youtube dan submit Link Youtube tersebut di POST pada minggu pertemuan ke 5.

**Pertanyaan 1.**

Pendahuluan terhadap video presentasi yang telah dibuat (10nilai) Deskripsi umum dari program yang dibuat (tema: Control Windows).

(CPMK- 2, CPL- P1,P2,K1,U9,U10,U11,S8)

**Pertanyaan 2**.

Deskripsi umum dari program yang dibuat (tema : MDI Application) (30 nilai)

(CPMK - 2, CPL- P1,P2,K1,U9,U10,U11,S8)

**Pertanyaan 3**.

Deskripsi umum dari program yang dibuat (tema : Array dan Procedure) (30 nilai)

(CPMK - 4, CPL- P1,P2,K1,U9,U10,U11,S8)

**Pertanyaan 4**.

Deskripsi umum dari program yang dibuat (tema : Built-in VB.Net) (30 nilai)

(CPMK - 5, CPL- P1,P2,K1,U9,U10,U11,S8)

**Instruksi Pengumpulan Tugas:**

* KumpulkanTugas Besar 1 dalam format Link video presentasi yang sudah di upload ke Youtube
* Wajib submit di POST Screenshot dan source code dari program yang dibuat. Atau bisa share link Google Drive di POST.
* Tuliskan Nama dan NIM anggota kelompok
* Wajib dikumpulkan pada tanggal yang telah ditentukan di soal dan Form HARUS di tandatangani oleh semua anggota kelompok.
* Tidak ada toleransi keterlambatan pengiriman tugas.
* Jika Telat maka dianggap Tidak Mengumpulkan Tugas Besar 2.

**CONTOH**

**BORANG *PEER ASSESSMENT***

*(Cetak halaman ini dan kumpulkan terpisah dari laporan)*

**Nama mahasiswa yang dinilai:**

..........................................................................................

Beri penilaian sebagai berikut:

*3-Excellent, 2-Moderate, 1-Poor*

*Excellent carries 2 mark*, *Moderate carries 1 mark*, *Poor carries 0.5 mark*.

**Table 1. *Peer Assessment Criteria***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Criteria*** | | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Keterlibatan dalam pemilihan produk dan *market survey.* |  |  |  |
| 2 | Keterlibatan dalam pembuatan HOQ dan Konseptual desain. |  |  |  |
| 3 | Keterlibatan dalam penyiapan laporan. |  |  |  |
| 4 | Keaktifan dalam diskusi, kemampuan komunikasi dan perilaku personal. |  |  |  |
| 5 | Manajemen waktu dan kerja sama dalam grup. |  |  |  |